

**Анализ работы  
методического муниципального объединения  
учителей изобразительного искусства  
за 2020-2021 учебный год.**

**Тема:** «Профессиональная компетентность учителей предметов художественно-эстетического цикла как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель:** совершенствование персонального мастерства педагогических кадров через использование новаций в обучении изобразительному искусству, искусству, МХК.

**Задачи:**

- создание условий для профессионального развития педагогических работников;
- обеспечение консультативно-экспертной поддержки педагогов образовательных учреждений по актуальным проблемам образования;
- совершенствование методик, развитие творческого потенциала учителей;
- обмен опытом среди преподавателей МХК, изоискусства через участие в проведении семинаров – практикумов, консультаций для педагогов, участие в конференции, олимпиаде;
- обсуждение актуальных проблем, возникающих в процессе преподавания, анализ собственной педагогической деятельности и работы ММО
- организация работы по формированию позитивного отношения профессионального педагогического сообщества к актуальным направлениям государственной образовательной политики.

Объединение учителей изобразительного искусства включает в себя педагогов из 19 школ города и района. Среди них: по городу: высшую категорию имеют - 4 педагога, первую категорию – 5 педагога, СЗД - 2(молодые педагоги), по району: высшая категория - 0, с первой категории – 8 педагогов.

Категорированность составляет - 89,4%. Высшее образование имеют - 84 % учителей ИЗО. Минимальный стаж работы - 3 года.

В 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседания творческой группы ММО учителей ИЗО)

На первом заседании, состоявшемся в рамках августовской конференции, на базе МБОУ «СОШ № 6», был заслушан анализ работы ММО за 2019 – 2020 учебный год. Утверждён план работы ММО на новый учебный год. Проанализированы рекомендации по составлению рабочих программ. Создан банк данных учителей ИЗО. Состоялся обзор методической литературы, перечня УМК, изучение методических рекомендаций по преподаванию предметов

На втором методическом объединении был проведен круглый стол: « Организация работы учителя ИЗО с одаренными детьми при подготовке к творческим конкурсам и олимпиадам по искусству» были прослушаны: выступление по теме: «Олимпиадники большой труд учителя » опытом работы в этом направлении поделилась Ларина Т.В.(СОШ №8) ,обсудили вопрос по подготовке к Всероссийской олимпиаде муниципального уровня по искусству (МХК), руководитель МО указала на ключевые моменты, на которые нужно обратить внимание.

В марте 2021 года было проведено очередное заседание учителей ИЗО «Интеграция внеурочной деятельности в урочную деятельность на уроках ИЗО». Свой мастер - класс «Обман или неожиданность?!» представила Гаранина М.С (СОШ №6). Высокое мастерство и профессионализм продемонстрировала Сергеева А.В. (СОШ №13) на своем мастер-классе по теме: «Татарский орнамент как проявление культуры родного края. (брошки «Гульбунур»». Выступление учителя СОШ №2 Елиной Э.Р. на тему: «Формирование функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства», было полезным и актуальным.

На последнем заседании(проводилось посредством связи ZOOM) состоялся обзор педагогического опыта разных школ по теме: " «Рефлексия успешности учителя». Анализ работы ММО за 2020-2021 учебный год," – на котором педагоги школ поделились опытом работы в проведении уроков ,где были представлены ссылки на информационные сайты (виртуальные музеи, видео, галереи и т.п) Чернобровкина Л.Г. (Подлесная ООШ), Сергеева А.В. (СОШ №13), Булыга Е.О. (СОШ №4).

Руководитель ММО Гаранина М.С. обобщила опыт работы и познакомила с анализом работы ММО за 2020-2021 учебный год. Состоялось предварительное планирование на новый 2021-2022 учебный год

На каждом МО проходит активное обсуждение актуальных проблем, присутствующие делятся опытом. В течение года педагоги со своими учащимися принимали активное участие в таких традиционных конкурсах по изобразительному искусству: XXII Международный фестиваль «Детство без границ», конкурс изобразительного искусства и художественно – прикладного творчества «Фантазия без границ», Всероссийского конкурс рисунков «Тарих элэрэннэн» - «По следам истории», «Страницы красной книги», Республиканские конкурсы детского творчества: «Каникулы без компьютера» «Война глазами детей», «Память поколений» посвященный Победе в ВОВ», муниципальные конкурсы ,«Осенний букет», «Мама-это значит Жизнь!», «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой», региональный конкурс рисунков, посвященный дню геологов «Красота родного края».

В выше перечисленных мероприятиях активное участие принимали учащиеся учителей: Елина Э.Р.(СОШ №2),Булыга Е.О. (СОШ №4), Гаранина М.С. (СОШ №6), Ларина Т.В. (СОШ №8), Валиуллина Э.Ф. (СОШ №10), Султанова Х.Х. (гимназия №11), Валяева Е.В. (лицей №12 и СОШ №5), Сергеева А.В. (СОШ №13),Бадыкшанова А.И. (Шугуровская СОШ), Шайхуллина А.А. (Карклинская ООШ), Чернобровкина Л.Г. (Подлесная СОШ),

Своим опытом с будущими педагогами, студентами ЛМХПК, делятся наши опытные педагоги (Гаранина М.С, Хафизова Ж.А, Валяева Е.М, Сергеева А.В, Ларина Т.В, Султанова Х.Х.). Они проводят мастер-классы, открытые уроки, также являются консультантами по преддипломной практики.

Инновационные технологии, которые учителя изобразительного искусства внедряют на своих уроках, вызывают заинтересовать детей к миру красоты и творчества, открывают на уроках познание мира через творчество художников разных эпох. Чтобы урок был ярким и захватывающим учителя используют: для демонстрации презентации -мультимедийный проектор и компьютер( на сегодняшний день во всех школах города и района кабинеты изобразительного искусства технически оснащены), применяются стандартные и нестандартные программы в создании презентации, активно используются Интернет-ресурсов (виртуальные галереи, музеи, экскурсии). Метод проектного обучения помогает преодолеть пассивность учащихся. Школьники реализуют свой творческий потенциал выполняя творческие проекты по темам: «Витраж», «Мозаика» (тема «Монументальная живопись»); «Гравюра» (тема «Графика»); «Рельеф», «Лепка» (тема «Скульптура»), «Дымковская игрушка», «Роспись по дереву», «Жостовский поднос» и тд.

Педагоги нашего цикла активно учувствуют в конкурсах профессионального мастерства и имеют высокие результаты:

№	ОО	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный,	Результат	Дата (год)

				федеральный, международный)		
1	СОШ № 6	Гаранина Мария Сергеевна	Учитель года	муниципальный	призер	Ноябрь,2020
		Гаранина Мария Сергеевна	Учитель года	зональный	призер	Февраль,2020
2	СОШ № 8	Ларина Татьяна Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века, опыт, достижения, методика», В номинации «Педагогические инновации в образовании. Здоровьесберегающие технологии на уроках ИЗО»	всероссийский	1 место	16.11.2020
3	СОШ № 13	Сергеева Алиса Валерьевна	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья 2020» муниципальный этап	муниципальный	3 место Приказ МКУ «УО» ИК МО «ЛМР» РТ от 10.2020 года	2020 год
		Сергеева Алиса Валерьевна	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная деятельность»  ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	республиканский	Лауреат Приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ 30.11.2020 №410	6.10.-1.11. 2020 год
		Сергеева Алиса Валерьевна	Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «РостОК»  ГАОУ	республиканский	2 место	1.09. -12.10. 2020 год

			«Республиканский олимпиадный центр» МОиНРТ			
4	Подлесная ООШ	Чернобровкина Любовь Геннадьевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Моя работа – моё хобби»	Муниципальный	2 место	Приказ МКУ «УО» ИК МО «ЛМР» РТ №538 от 26.04.2021г
5	Каркалинская ООШ	Шайхуллина Альфия Анваровна	Республиканском этапе V Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. «Абилимпикс-2020».	республиканский	1 место	16.11.2020г.
		Шайхуллина Альфия Анваровна	Призер V Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. «Абилимпикс-2020».	республиканский	призер	20.11.2020г.

На основании выше изложенного, можно сделать соответствующие **выводы**:

- Учителя изобразительного искусства Лениногорского муниципального района имеют высокую организационную и мотивационную готовность к работе в условиях модернизации образования;
- Учителя методического объединения активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, где становятся победителями и лауреатами.
- Повышена творческая активность и уровень мастерства учащихся в конкурсной деятельности в области изобразительного искусства.
- Наблюдается совершенствование форм и методов работы, налажен механизм распространения опыта учителей.
- Повышена готовность учителей к применению инновационных и информационных технологий.
- Ведётся активная работа с одарёнными детьми.

Проанализировав работу методического объединения за год можно сделать следующие выводы и наметить план работы на 2020-2021 учебный год:

1. План работы на 2020-2021 учебный год реализован в полном объеме.
2. Необходимо повышать рост педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, самообразование.
3. Активизировать взаимопосещение уроков молодыми педагогами.
4. Разработать в 2021-2022 учебном году сборник уроков учителей изобразительного искусства.

Методист управления образования :



Минвалеева И.Н

Руководитель муниципального методического  
объединения учителей изобразительного искусства:



Гаранина М.С.